

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 18.05.2026 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра паразитологии, ВСЭ и зоогигиены Забашта С.Н.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	06.04.2026, № 8
2	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	29.04.2026, № 9
3	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	05.05.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - приобретение и совершенствование знаний обучающихся, практических навыков, умений, а также формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор».

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;;
- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;;
- овладение обучающимися основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы в производственных условиях;;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы;;
- развитие у обучающегося интереса к профессиональной исследовательской деятельности, творческого отношения к своей работе;;
- подготовка аналитического материала для доклада перед научным сообществом, подготовка научных публикаций..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1 Способен использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знать современные лабораторные исследования, правила работы со специализированным оборудованием

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Уметь правильно выбирать необходимые методики для проведения экспериментальных исследований

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеть методиками работы с современным оборудованием и применять их в профессиональной деятельности и экспериментальных исследованиях

ОПК-4.2 Способен применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знать современные технологии, оборудование и правила использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований, интерпретации полученных результатов

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Уметь применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеть навыками применения современных технологий, оборудования и использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты

ОПК-4.3 Обладать навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований;

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знать правила работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Уметь работать с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеть навыками навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1 Иметь представление о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов; компьютерных технологиях и информационных инфраструктур в организации

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и использует их при оформлении специальной документации.

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Работать с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ и использовать их при оформлении специальной документации

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ и использовать их при оформлении специальной документации.

ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Технические средства реализации информационных процессов и хранения информации.

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Работать с техническими средствами реализации информационных процессов и хранением информации.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Техническими средствами реализации информационных процессов и хранением информации.

ОПК-5.3 Обладать навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно коммуникационных технологий

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 С новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации

ПК-ПЗ Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности

ПК-ПЗ.1 Имеет представление о современных подходах к организации исследовательской работы, методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знать о современных подходах к организации исследовательской работы, методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Уметь проводить оценку качества продуктов животного и растительного происхождения

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Владеть навыками современных подходов к организации исследовательской работы, методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

ПК-ПЗ.2 Способен планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знать способы планирования своей индивидуальной научно-исследовательской деятельности

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Уметь планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Владеть навыками планирования своей индивидуальной научно-исследовательской деятельности, выбора необходимых методов исследования, проведения оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

ПК-ПЗ.3 Обладает навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знать необходимые методы исследования, оценку качества продуктов животного и растительного происхождения

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Уметь проводить выбор необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеть навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения

ПК-П4 Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований

ПК-П4.1 Имеет представление о современных подходах к организации исследовательской работы

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знать о современных подходах к организации исследовательской работы.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Уметь применять знания о современных подходах к организации исследовательской работы

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеть навыками современных подходов к организации исследовательской работы

ПК-П4.2 Обладают навыками использования конкретных методов и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать конкретные методы и методики отбора научных данных; аналитические инструменты обработки информации

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Уметь использовать конкретные методы и методики отбора научных данных; аналитические инструменты обработки информации

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеть навыками использования конкретных методов и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации

ПК-П4.3 Обладает способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знать способы ведения библиографической работы с применением современных информационных технологий; предъявляемые требования к отчетам, рефератам, статьям, выпускной квалификационной работы

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Уметь вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеть способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	324	9	72	72		252	Зачет
Всего	324	9	72	72		252	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 94 час. Тема 1.1 Подготовительный (организационный) этап - 94 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3	Задача	Зачет
2	Основной этап - 190 час. Тема 2.1 Теоретический этап. - 72 час. Тема 2.2 Экспериментальный этап. Этап обработки и анализа информации. - 118 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3	Задача	Зачет

3	Заключительный этап - 40 час. Тема 3.1 Заключительный этап. - 40 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3	Задача	Зачет
---	---	--	--------	-------

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

Тема 1.1. Подготовительный (организационный) этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

Инструктаж по технике безопасности.

Определение подразделений на которых можно выполнить задание по практике.
Формирование

индивидуального задания под руководством преподавателя университета.

Раздел 2. Основной этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 40ч.; Самостоятельная работа - 150ч.)

Тема 2.1. Теоретический этап.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Выбор и обоснование темы исследования; постановка целей и задач НИР; изучение, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; проведение патентного поиска по изученности планируемых вопросов выбранной темы; изучение и анализ нормативно-правовой документации по теме НИР; составление библиографии.

Тема 2.2. Экспериментальный этап. Этап обработки и анализа информации.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 100ч.)

Сбор практического материала и выполнение индивидуального задания руководителя практики. Описание объекта и предмета исследования; подбор и составление схемы и методов исследования по выбранной теме; освоение методов и необходимого оборудования для проведения научных исследований; проведение научных опытов, обработку и анализ полученных данных; биометрическую (статистическую) обработку информации; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 3.1. Заключительный этап.

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Подведение итогов практики. Подготовка отчета и доклада по НИР. Комиссионная защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соответствие методов и задач в профессиональной деятельности при использовании современного оборудования и методов

1. Лаб. диагностика болезней животных - А. Молекулярные методы и устройства

2. Профилактика инфекций - Б. Новые технологии

3. Эксперименты - В. Автоматизированное оборудование и совр. протоколы

4. Анализ данных - Г. Обработка и интерпретация

2. Соответствие профессиональных подходов и ключевых аспектов экспертной деятельности

1. Внедрение инноваций в ветеринарный надзор - А. Современные методологические подходы для экспериментов и анализа

2. Современные методы экспериментов и стандарты - Б. Оборудование нового поколения для задач ветеринарного надзора

3. Программные средства для анализа данных - В. Внедрение новейших технологий и автоматизации

4. Разработка новых решений на основе экспериментов - Г. Интерпретация результатов для рекомендаций и новых методов

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Как называется этап, на котором проводится сбор и анализ данных с использованием современного оборудования?

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Как называется метод, применяемый для интерпретации результатов экспериментальных исследований?

3. Какой этап включает сбор и анализ данных в процессе исследований?

А) Диагностика

Б) Планирование

В) Рассмотрение

Г) Оценка

4. Какой метод используется для интерпретации результатов эксперимента?

А) Моделирование

Б) Алгоритмы

В) Анализ

Г) Планирование

5. Какие современные методы применяются в ветеринарном надзоре для выявления заболеваний?

- А) Молекулярно-генетические исследования
- Б) Традиционная клиническая диагностика
- В) Использование автоматизированных систем мониторинга
- Г) Наблюдение на глаз

6. Почему важно использовать современные технологии при проведении ветеринарных исследований?

- А) Для ускорения процесса и повышения точности
- Б) Чтобы снизить затраты на исследования
- В) Для внедрения инноваций и развития отрасли
- Г) Для сохранения традиционных методов

7. Соотнесите понятия с описанием

- 1. Аналитическая отчетность - а) Электронная система с данными о мероприятиях
- 2. Специальная документация - б) Акт проверки соблюдения веттребований
- 3. База данных ветмероприятий - в) Отчетность о здоровье, профилактике и нарушениях
- 4. Оформление актов проверки - г) Анализ данных для выявления тенденций и решений.

8. Соотнесите элементы деятельности с их описанием

- 1. Формирование актов - а) Документирование итогов проверок
- 2. Анализ данных из базы - б) Выявление тенденций через ПО
- 3. Оформление отчетности - в) Создание актов, протоколов
- 4. Внесение данных - г) Ввод данных о рейдах и нарушениях в систему

9. Упорядочите последовательность действий при оформлении специальной документации в рамках государственного ветеринарного надзора:

Анализировать результаты проверки животных и производственной документации - А

Заполнить официальные формы отчетных документов с использованием специализированных баз данных - Б

Представить отчет руководству и соответствующим органам - В

10. Поставьте в правильной последовательности этапы оформления и представления отчетных документов в рамках государственного ветеринарного надзора:

Анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных - А

Заполнять и оформлять специальную документацию по результатам проведенных мероприятий - Б

Представлять подготовленные отчеты руководству или в контролирующие органы - В

11. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой документ определяет международные стандарты безопасности продуктов животного происхождения?

12. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какая концепция является основой современного международного подхода к контролю безопасности пищевой продукции?

13. Какой вид таможенной экспертизы определяет страну происхождения продовольственных товаров?

- А) Идентификационная экспертиза
- Б) Товароведческая экспертиза
- В) Химическая экспертиза
- Г) Технологическая экспертиза

14. Какая экспертиза используется для определения рыночной стоимости продовольственных товаров при таможенном оформлении?

- А) Сертификационная экспертиза
- Б) Стоимостная экспертиза
- В) Экологическая экспертиза
- Г) Микробиологическая экспертиза

15. Какие документы обязательны при международной перевозке животных?

- А) Ветеринарный сертификат
- Б) Разрешение на ввоз/вывоз
- В) Таможенная декларация
- Г) Водительское удостоверение перевозчика
- Д) Полис ОСАГО

16. Какие документы должны сопровождать партию импортного мяса при ввозе на территорию РФ?

- А) Ветеринарный сертификат страны-экспортера
- Б) Разрешение Россельхознадзора на ввоз
- В) Товаросопроводительные документы с указанием страны происхождения
- Г) Сертификат соответствия ГОСТ

17. Соотнесите каждую функцию с ее описанием:

- А. Организация и планирование научных исследований - 1. Разработка программы исследований и подготовка методик проведения опытов
- Б. Проведение экспериментов и анализ полученных данных - 2. Проведение экспериментов для проверки гипотез и сбор данных
- В. Использование результатов исследований в практике - 3. Внедрение результатов исследований в ветеринарную практику для улучшения методов контроля

18. Соотнесите задачи с их характеристиками:

- А. Планирование экспериментов - 1. Разработка последовательности действий для проведения научных исследований
- Б. Анализ результатов опытов - 2. Обработка и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментов
- В. Использование научных данных в деятельности - 3. Применение полученных сведений для совершенствования ветеринарных методов и программ

19. Определите последовательность этапов при организации и проведении научного эксперимента по контролю за соблюдением требований ветеринарного надзора:

- Анализ полученных данных и подготовка отчета - А
- Формулировка гипотезы и планирование эксперимента - Б
- Сбор исходной информации и подготовка материалов для эксперимента - В
- Проведение эксперимента согласно разработанной методике - Г

20. Выберите правильную последовательность действий при анализе и использовании результатов эксперимента в сфере государственного ветеринарного надзора:

- Обработка и интерпретация данных эксперимента - А
- Разработка рекомендаций и практических мероприятий на основе результатов - Б
- Оценка достоверности полученных данных и их соответствия гипотезе - В
- Внедрение полученных решений в практическую деятельность - Г

21. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Какой навык важен для организации ветеринарных исследований?

22. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Что нужно уметь анализировать после проведения эксперимента?

23. Что необходимо для успешной организации научных исследований в ветеринарии?

- А) Творческий подход
- Б) Планирование
- В) Быстрота
- Г) Везение

24. Какой этап важен после проведения эксперимента?

- А) Оценка результатов
- Б) Игнорирование данных
- В) Повтор исследования
- Г) Перерыв в работе

25. Какие шаги важны для планирования эксперимента?

- А) Определение целей
- Б) Разработка методики
- В) Оценка результатов
- Г) Подготовка оборудования

26. Что включает этап проведения эксперимента?

- А) Анализ данных
- Б) Контроль условий
- В) Документирование
- Г) Выбор лаборатории

27. Какие действия входят в компетенцию по научно-техническому анализу информации?

- А) Сбор данных
- Б) Анализ и обобщение данных
- В) Участие в внедрении исследований
- Г) Проведение ветеринарных осмотров

28. Что важно при подготовке отчетов по результатам исследований?

- А) Лаконичность и точность
- Б) Использование зарубежного опыта
- В) Обоснование выводов
- Г) Проведение лабораторных анализов

29. Какие функции включает государственный ветеринарный надзор?

- А) Проведение ветеринарных исследований и экспертиз;
- Б) Контроль за соблюдением ветеринарных правил;
- В) Образование ветеринарных специалистов.

30. Какие виды информации используют специалисты в ветеринарной сфере?

- А) Только отечественный опыт;
- Б) Научно-техническую и зарубежную;
- В) Только данные внутри страны.

31. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Что должен уметь делать специалист в области ветеринарного надзора?

32. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какой источник данных используют для научно-технического анализа?

33. Последовательность действий при проведении государственного ветеринарного надзора

Провести сбор и систематизацию информации о текущем состоянии объектов ветеринарного надзора - А

Обеспечить обработку и анализ полученных данных с целью выявления потенциальных рисков и нарушений - Б

Обобщить результаты анализа, подготовить отчет по результатам проверки, включая рекомендации по устранению выявленных недостатков - В

Внедрить результаты исследований и рекомендации в деятельность ветеринарных служб и предприятий, обеспечивая соблюдение ветеринарно-санитарных требований - Г

34. Расставьте последовательность действий в процессе анализа научно-технической информации и внедрения результатов

Исследовать отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы. - А

Обрабатывать и интерпретировать полученную информацию и данные исследований. - Б

Составить отчет по результатам анализа и исследования. - В

Внедрить передовые методы и результаты исследований в практическую деятельность ветеринарных служб. - Г

35. Соотнесите описание деятельности с соответствующей функцией государственного ветеринарного надзора:

- А) Сбор и обработка данных о ветсан. ситуации - 1. Передовой зарубежный опыт ВСЭ
- Б) Анализ и рекомендации по ветбезопасности - 2. Обработка и систематизация информации
- В) Изучение опыта для эффективности контроля - 3. Аналитические отчёты и внедрение
- Г) Отчёты и внедрение новых методов - 4. Соблюдение веттребований на рынке

36. Соотнесите компетенцию с правильным описанием деятельности:

- А) Сбор и обработка научно-техн. информации - 1. Передовой зарубежный опыт ВСЭ
- Б) Анализ и обобщение отеч. и заруб. опыта - 2. Обработка и систематизация данных
- В) Составление отчётов и внедрение результатов - 3. Составление аналит. отчётов и внедрение
- Г) Реализация инноваций в ветсан. сфере - 4. Соблюдение веттребований на рынке

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите последовательность действий при проведении экспериментальных исследований в области государственного ветеринарного надзора, используя современное оборудование и методологию.

Формулирование задачи исследования и постановка целей - А

Проектирование эксперимента с учетом современных технологий и оборудования - Б

Проведение экспериментальных исследований и сбор данных - В

Анализ результатов и интерпретация данных - Г

Разработка рекомендаций и новых технологий на основе полученных данных - Д

2. Внесите правильный порядок действий по разработке новых технологий и применению современных методов в ветеринарном надзоре:

Использование современного оборудования для диагностики и сбора данных - А

Анализ данных с помощью профессиональной методологии - Б

Внедрение разработанных технологий в практическую деятельность - В

Решение профессиональных задач с применением современных методов и средств - Г

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5

Вопросы/Задания:

1. Закон РФ «О ветеринарии», его основные положения.
2. Госветнадзор в РФ. Права и обязанности госветинспектора.
3. Дайте определение понятию «ветеринарный надзор».
4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ по вопросам ветеринарной медицины.
5. Ветеринарное законодательство РФ. Разновидности подзаконных актов к Закону РФ «О ветеринарии».
6. Организационная структура ветеринарии, руководство ветеринарным делом в РФ.

7. Федеральное агентство по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ (Россельхознадзор), функции и структура, его права, обязанности и функции в плане ветеринарного надзора.

8. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.

9. Организация государственного ветеринарного надзора.

10. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов.

11. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.

12. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.

13. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения.

14. Организация ветеринарного надзора при утилизации и уничтожении трупов животных.

15. Организация ветеринарного контроля на рынках.

16. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

17. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.

18. Ветеринарная сеть сельского административного района.

19. Ветеринарные учреждения сельского административного района, их функции и подчиненность.

20. Главный ветврач района: его функции и права.

21. Ветеринарная сеть города, особенности деятельности городской ветеринарной сети.

22. Ветеринарный надзор на продовольственных рынках.

23. Объекты работы и права специалистов государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке.

24. Права, обязанности и функции главного ветврача хозяйства.

25. Структура производственной ветеринарной службы, правовой статус ее специалистов.

26. Организация ветеринарного дела в хозяйстве: задачи, структур

27. Принципы расчета штатной численности в различных подразделениях ветеринарной сети.

28. Принципы планирования (с примерами их применения в планировании ветеринарной деятельности).

29. Виды и разновидности планов ветеринарной деятельности.

30. План противоэпизоотических мероприятий, его составление и порядок выполнения.

31. Порядок оформления и введения в действие годового плана противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.

32. Учетная документация в ветслужбе сельхозпредприятия

33. Документы первичного ветеринарного учета.

34. Документы ветеринарной отчетности.

35. Документы ветеринарной отчетности, составляемые руководителем ветслужбы сельхозпредприятия.

36. Номенклатура дел руководителя ветслужбы сельхозпредприятия.

37. Источники финансирования ветеринарной деятельности.

38. Задачи и объекты ветеринарного снабжения.

39. Учет и хранение материальных ценностей в ветеринарии.

40. Порядок оформления и выдачи сопроводительной документации на подконтрольные госветнадзору грузы.

41. Ветнадзор при международных перевозках подконтрольных госветнадзору грузов.

42. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов

43. Финансирование государственной стандартизации

44. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам

45. Международная информационная система

46. Информационное обеспечение в России

47. Общероссийские классификаторы

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Методические указания по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа): метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 34 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9773> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТИЩЕНКО А. С. Организация государственного ветеринарного надзора: учеб. пособие / ТИЩЕНКО А. С., Сердюченко И. В., Гугушвили Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 94 с. - 978-5-907430-42-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9730> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
2. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лаборатория

216вм

Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.
Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.
РН-метр 150 - 1 шт.
адаптер питания сетевой - 1 шт.
анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.
анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.
анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.
весы A&D DL-200 - 1 шт.
инкубатор Дельвотест (с набором реакт) - 1 шт.
иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССР) - 1 шт.
калориметр КФК-2 - 1 шт.
колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.
компьютер.DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.
люминоскоп Филин - 1 шт.
микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
проектор NEC VT 670G - 1 шт.
рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.
термостат - 1 шт.
фотокалориметр - 1 шт.
фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.
центрифуга - 1 шт.
экран на штатив - 1 шт.

Научная лаборатория

317вм

РН-метр 150 - 1 шт.
РН-метр 340 - 1 шт.
весы Т-5000 - 1 шт.
весы электронные ViBRA AJH-220CE Япония - 1 шт.
ИФА-анализат.STAT FAX 2100 без вн. принтера - 1 шт.
лаборатория микробиологическая - 1 шт.
облучатель кварцевый - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного

толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых

создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая

артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики